



location), participant demographics (e.g., age, gender, and severity of craniofacial microsomia), assessment tools utilized for VPI and speech and language outcomes, as well as reported prevalence rates and intervention strategies.

### Data synthesis

A narrative synthesis approach was employed to summarize and analyze the extracted data. The findings were organized according to prevalent themes, including prevalence rates of VPI, speech and language assessment tools, intervention strategies, and reported outcomes. The synthesis aimed to identify patterns, gaps, and areas of consensus in the existing literature.

### Mapping the evidence

The evidence was systematically mapped to provide a visual representation of the distribution of studies across different dimensions such as study design, geographic location, and key outcomes. This mapping process assisted in identifying clusters of research and potential gaps in the existing knowledge base.

### Conclusion

In conclusion, this scoping review has systematically examined and synthesized the existing literature on velopharyngeal insufficiency (VPI), speech, and language impairment in individuals with craniofacial microsomia (CFM). Our exploration of the available evidence highlights the intricate relationship between CFM-related anatomical anomalies and the multifaceted challenges faced by individuals in the domains of speech and language. The prevalence of VPI in CFM varies across studies, emphasizing the need for a nuanced understanding of the heterogeneity within this population. Anatomical variations, surgical interventions, and psychosocial factors contribute to the complex interplay of factors influencing speech and language outcomes. This scoping review underscores the importance of considering CFM as a multidimensional condition, recognizing that its impact extends beyond the physical characteristics to encompass functional aspects crucial for effective communication.

The diversity in assessment tools and intervention strategies identified in the literature points to the lack of standardized approaches in addressing VPI, speech, and language impairment in CFM. Standardization in diagnostic criteria and outcome measures is imperative for facilitating comparison across studies, fostering evidence-based practices, and ultimately improving the quality of care for individuals with CFM.

### References

FÉÁ Úæ\*æ: \æ:á ÚÉÁ T \ @ ^ t ^ ^ Á ÚÉÁ Þ [ ~ \* ææ ] ^ } Á CÉÁ Ó:4: \ | 4- Á SÉÁ Ú ~ ! [ @ æ ç PRÉÁ Á ^ ç á æ ] ÉÁ ÇGEFHÁ Monitoring bioremediation of atrazine in soil microcosms using molecular tools ÉÁ Ó çæ: [ ] Á Ú [ ] ç Á F Í G Á F É Í É F F Í É

GÉÁ R ^ • • Á VÉÁ P [ : ç æ ç Á Ú ~ @ [ Á ÓÉÁ Ø æ ] æ \* á [ : \* Á RÉÁ Ú æ • { ~ • • ^ } Á PPÉÁ R æ & [ à • ^ } Á ÓCÉÁ ÇGEFHÁ Ó æ } & ^ Á Á : • V Á á } Á í } æ { ç æ [ : ^ á à [ , ^ Á á : • ^ æ • ^ Á æ & [ í á ] \* Á ç [ Á ] æ ç ^ } ç [ ] ^ Á æ } á ç c ^ æ ç { ^ } ç Á æ á æ } : • @ Á [ ] [ ] æ ç [ ] É á æ • ^ á á & [ @ [ : ç • ^ á ^ É Á Ç { ^ Á R Á Ó æ : ç [ Á F É Í K Á F Í Í J É F Í Í É

HÉÁ Ú ~ } Á Ú É Á Ú ~ } Á S É Á R æ æ Á T Á Ç G E F Í D Á Analysis of psoralen and mineral elements in the [ ^ æ ç ^ Á [ - á á ^ ^ ] ç , \* Á Ç Ø æ & ~ • Á æ æ í æ æ Ø æ & [ : ç ç æ : • É Á Ç E ç æ Á P [ : ç á & F F Í H K Á G J H . G J Í É

Í É Á Š [ : ^ } c : ^ } Á P Ø É Á Ó ^ } , ^ á á V É Á Ú ç : • ^ } Á Ú É Á Ú æ @ á ^ Á Ó Á Ç G E F Í D Á Ó U X Ó F J Á á • Á [ • • í á ] ~ Á æ á & [ ] • ^ ~ ^ } ^ Á [ - ç @ ^ æ } ç @ [ ] [ \* ^ ] á á á í [ á ç ^ : • ç ^ Á í : • í : • æ } á á í [ ç æ ^ Á & æ } \* ^ • É Á Ó æ } Á T ^ Á R Á Í T Á G E E G Í É

Í É Á Ó : í • • æ ~ á á Ú É Á Ó [ ç ç ^ Á C É Á Ó æ { à [ ] í ^ Á Ó Á Ç G E F Í D Á Ó ç [ ^ : ç : ç ! ^ & [ { { ^ } á æ ç [ ] • Á - [ í ç @ ^ Á { æ } æ \* ^ { ^ } ç [ - Á & æ í É á á í { \* ^ } í & @ [ & V á ] Á & @ í á í ^ } É Á Ç E } Á Ó } ç ^ } ç ç ^ Á Ó æ : ^ Á K F Í É

Í É Á Ø : æ • ^ Á S Þ É Á S [ ^ Á T T É Á P [ , ^ ] Á R T É Á Ø ~ | | ^ : [ ] É S V É Á Ú ç : ^ Á Ó Á Ç G E F Í D Á Ó [ ] : [ ] ^ Á á ^ , á í [ æ ç [ í á ] æ á á ~ • æ \* ^ á á ^ Á { ^ ! \* ^ } & ^ Á { ^ á í æ í & æ : ^ Á } : [ ç á ^ ! • Á - [ í á & @ í á ^ } K Á æ } Á [ ] [ : ç ~ } ç ^ Á - [ í á í ^ á ^ } & æ ç [ ] É Á Ç E { Á R Á Ó { ^ ! \* Á T ^ Á Á H G K Á J Í H E J Í Í É

Í É Á P [ : ^ & : \ [ Á V É Á Ó } í á ~ ^ : Á Ó É Á T & Ó : æ ç Á Þ Ó É Á Ó æ ~ • & @ ^ É P í ] Á T É Á Š , í • Á Ú R Á Ç G E F H D Á The Ú Á á æ ç í æ Á Ç E • • • • { ^ } ç V í æ } \* ^ Á á æ & ~ í æ & ^ Á [ - Á ç • Á æ } ] í & æ ç [ ] Á á ^ Á ~ í • • Á á } á ç @ ^ Á ç í æ \* ^ Á [ - Á & @ í á í ^ } É Á R Á Ó { ^ ! \* Á Þ ~ ! • Á H J K F Í G É

Í É Á X ^ ! ^ & \ ^ á C É Á Ç G E F Í D Á Ó ~ ! : ^ } ç æ } [ : í ç @ { • Á - [ í á ç @ ^ Á á æ } ] [ • í : Á [ - , í á á Ú Ó Ú á & [ { } | ^ ç á ç æ & ~ } & æ : á æ ~ É Á Ó ~ ! : í Ó æ : í á í [ í Á Ú ^ ç É Á F E G